

Acciones para la adecuación del Plan de Formación de FIBHULP/IdiPAZ al sello de excelencia HRS4R

13/02/2023

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. Consideraciones sobre el plan de formación.....	3
a. Valoración planteamiento actual	3
b. Sugerencias de mejora	4

1. INTRODUCCIÓN.

Este documento tiene por objetivo revisar el Plan de Formación 2022-2026 de IdiPAZ con el objetivo de enunciar opciones de mejora y orientación hacia a los objetivos que se plantean dentro del marco del Logo Europeo de Recursos Humanos en Investigación (HRS4R) y las tendencias europeas en materia de formación de los investigadores.

En este sentido, y como primera aproximación, cabe destacar que la jornada del European Research Agency (ERA) dedicada a movilidad en septiembre de 2022 destacaba la importancia de fomentar la formación de los investigadores en materias que les permitiesen generar perfiles profesionales más adaptados a las demandas actuales y más versátiles. Asimismo, desde la ERA destacan que este planteamiento presenta ventajas a diferentes niveles.

Individuales:

- Mejora el conocimiento de competencias relevantes.
- Ayuda en la selección de formación y sirve de guía para una carrera.
- Permite al investigador tener un rol activo en la progresión de su carrera.
- Mejora la movilidad intersectorial e internacional.

Para organizaciones:

- Ayuda en la identificación y reconocimiento de competencias.
- Contribuye al diseño de perfiles laborales, formación y mentorazgo.
- Inspira progresiones de carrera diferentes.
- Mejora el conocimiento de los investigadores sobre el valor añadido de sus conocimientos.

2. CONSIDERACIONES SOBRE EL PLAN DE FORMACIÓN

A. VALORACIÓN PLANTEAMIENTO ACTUAL

El Plan de Formación 2022-2026 se estructura en base a las encuestas realizadas entre el personal, donde se consulta sobre necesidades, y los planes de formación existentes en las entidades que tiene asociadas IdiPAZ y que tienen formación tanto reglada (grados, másteres, etc.), como más vinculada a los planes formativos propios de cada entidad (cursos, etc.).

En el caso de IdiPAZ, la formación que ofrece, de manera específica, se centra en fomentar y asegurar que se cubren las siguientes áreas preferentes:

a) Formación en metodología de investigación:

- Búsqueda y análisis de información científica
- Diseño de estudios y proyectos de investigación
- Bioestadística aplicada
- Comunicación y publicación científica
- Buenas prácticas clínicas y ética en investigación

b) Formación en técnicas instrumentales y de apoyo a la investigación:

- Herramientas de gestión de la información
- Buenas prácticas científica en investigación y buenas prácticas de laboratorio
- Inglés biomédico

c) Formación en Investigación e Innovación Responsable (RRI)

d) Formación a los profesionales dirigida a la capacitación en liderazgo en ciencia y en comunicación con stakeholders, decisores clínicos, sanitarios y actores sociales o agentes del sistema científico-tecnológico y empresarial. Igualmente, el impulso de acciones formativas dirigidas a adquirir y mejorar las competencias de comunicación científica dirigida a actores clave no científicos y otras formas de abrir la participación en la investigación a los actores clave no científicos.

e) Formación de los profesionales en el ámbito de la innovación y los mecanismos de traslación de los resultados de investigación, así como la participación y co-creación en investigación científica.

f) Formación dirigida al personal vinculado al Instituto en formación (R1, R2 y grupos emergentes).

g) Formación técnica especializada dirigida a los profesionales de las unidades de apoyo.

h) Promoción de la investigación en profesionales en periodo de formación especializada. El objetivo de esta área de actuación es favorecer la implicación de los futuros especialistas en la investigación, a través de formación específica, de la participación en proyectos de investigación y de su integración en programas de doctorado. Las actividades del Plan de Formación incluirán actividades de formato variado y adecuado a los objetivos docentes de acuerdo con las necesidades formativas: cursos de carácter teórico-práctico, talleres prácticos, seminarios monográficos, así como conferencias y jornadas científicas.

Los formatos que describe el Plan de Formación 2022-2026 se estructuran en torno a cursos de formación (con una amplia variabilidad de temáticas), seminarios científicos y labs meetings, jornadas y eventos, plan de formación en investigación para residentes, píldoras formativas y convenios de colaboración educativa.

Por otro lado, desde el Logo HRS4R se incide especialmente en la importancia de fomentar las “soft skills” y habilidades transversales como un modo de mejorar las capacidades de empleabilidad y movilidad y entendimiento del entorno de los investigadores y la formación que se integra en la cuatro áreas prioritarias cubre esos aspectos de manera adecuada.

En relación a la formación más específica en cada área, son las entidades asociadas las que ofrecen esa posibilidad, lo que implica que la oferta formativa del personal de IdiPAZ puede llegar a ser muy amplia.

Sería muy adecuado establecer convenios con estas instituciones para que todos los investigadores del IdiPAZ pudiesen asistir a estas formaciones sin que estén organizadas e impartidas en su centro de trabajo.

B. SUGERENCIAS DE MEJORA

Se plantean las siguientes cuestiones para valorar medidas que mejoren o complementen el actual Plan de Formación:

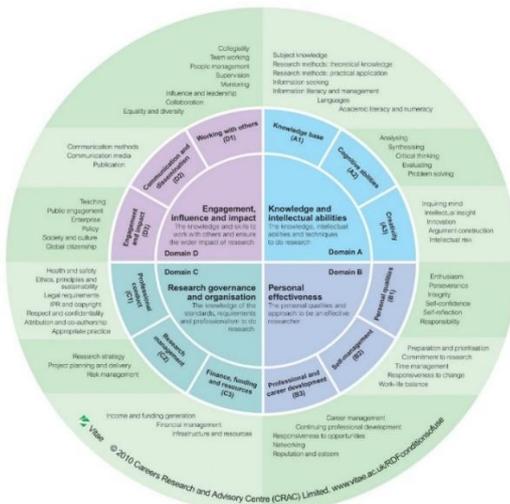
- A) Contemplar más formación en materias prioritarias para el HRS4R como son:
- Data management.
 - Open access.
 - Perspectiva de género en la investigación.
- B) Valorar adaptaciones de los cursos en función de la etapa de la carrera investigadora (de R1 a R4).
- C) Tener un cronograma anual básico ordenado por trimestres que ayude a los investigadores a organizarse y atender adecuadamente sus necesidades formativas.
- D) Establecer una oferta bastante amplia de formación en habilidades interpersonales. A continuación, se aporta un cuadrante con cursos ya implementados y con nuevas sugerencias:

Formación a implementar
Aspectos generales de seguridad en laboratorios.
Metodología en investigación biomédica.
Estadística aplicada a la investigación biomédica/clínica.
Programación y tratamiento estadístico básico/avanzado de datos.
Gestión de proyectos: desde la identificación de la convocatoria hasta la gestión de la financiación.
Nuevos formatos en divulgación de la Ciencia.
Gestión del tiempo y productividad.
Gestión del estrés.
Promoción de la diversidad en la investigación.
La sostenibilidad en investigación biomédica.

Otros cursos
Herramientas bibliográficas digitales.
Comunicación efectiva en formatos ON LINE.
HRS4R: Desarrollo de carrera profesional para científicos.
Formación en creación de redes internacionales
Sistema de gestión de la calidad en I+D+i
Liderazgo.
Negociación.
Acuerdos de colaboración, licencias, explotación del conocimiento.
Buenas prácticas para colaborar con la industria.
Open Access, repositorios, revistas.
Integración de la dimensión de género en la investigación.
Orientación para mujeres en su carrera investigadora.
Design thinking.
HRS4R: Selección de personal y criterios OTM-R

E) Tener en cuenta los esquemas formativos de habilidades por etapa investigadora para ver opciones de mejora en la oferta formativa:

- El **Vitae Researcher Development Framework (RDF)** es uno de los más utilizados:



- Actualmente, la CE está trabajando en la definición de un marco de competencias en investigadores, abarcando 7 dimensiones y con 38 competencias en total, para cada uno de los niveles. Se prevé que esté disponible en 2023.



- **European Skills, Competences, Qualifications and Occupations (ESCO)** es una clasificación multilingüe que identifica y categoriza habilidades, competencias, cualificaciones y ocupaciones relevantes para el mercado laboral y la educación de la UE. ESCO ha sido desarrollado por la Comisión Europea desde 2010.